

| | |
|--------------------|---|
| Код, специальность | 6-05-0711-06 |
| Модуль | |
| Дисциплина | Личностно-профессиональное развитие специалиста |

| Курс / Семестр | Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) | Количество часов | | Форма аттестации | |
|-------------------|---|------------------|------------------------|------------------|---------------|
| | | аудиторных | самостоятельной работы | текущей | промежуточной |
| 1,2,3/1,2,3,4,5,6 | 2 | 36 | 36 | опрос | диф. зачет |

Краткое содержание дисциплины (модуля*)

В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования.

Пререквизиты

Философия

Компетенции

Универсальные компетенции учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», которые обучающиеся должны приобрести, являются следующие:
УК-4 – Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-14 – Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

Результаты обучения (*знать, уметь, иметь навык*)

В результате изучения учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» студент должен *знать*:

- роль образования в развитии человеческого капитала;
- влияние цифровой революции на личность и образование;
- новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика;
- современные концепции, модели, технологии образования и развития личности;
- методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; подходы к проектированию собственного образовательного маршрута для развития компетенций XXI века;

уметь:

- учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждениях образования;
- организовывать продуктивное межличностное и социально- профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий;

иметь навык:

- использования креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;
- использования психолого-педагогических знаний, методов и технологий в социально- профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.