

Код, специальность	6-05-0412-04
Модуль	
Дисциплина	Личностно-профессиональное развитие специалиста

Курс / Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	Количество часов		Форма аттестации	
		аудиторных	самостоятельной работы	текущей	промежуточной
1,2,3/1,2,3,4,5,6	2	36	36	опрос	диф. зачет

### **Краткое содержание дисциплины (модуля\*)**

В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования.

### **Пререквизиты**

Философия

### **Компетенции**

Универсальные компетенции учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», которые обучающиеся должны приобрести, являются следующие:  
УК-4 – Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-14 – Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

### **Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)**

В результате изучения учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» студент должен *знать*:

- роль образования в развитии человеческого капитала;
- влияние цифровой революции на личность и образование;
- новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика;
- современные концепции, модели, технологии образования и развития личности;
- методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; подходы к проектированию собственного образовательного маршрута для развития компетенций XXI века;

*уметь*:

- учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждениях образования;
- организовывать продуктивное межличностное и социально- профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий;

*иметь навык*:

- использования креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;
- использования психолого-педагогических знаний, методов и технологий в социально- профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.